

Protéger la santé de la population  
face aux risques d'origine environnementale



## Référentiel de compétences


### COMPÉTENCE 2

Émettre des recommandations sur toute question de santé publique en lien avec les impacts de l'environnement incluant politiques, projets de grande envergure environnementale, lois, règlements, normes, programmes et schémas d'aménagement

INSTITUT NATIONAL  
DE SANTÉ PUBLIQUE  
DU QUÉBEC

# COMPÉTENCE 2

Émettre des recommandations sur toute question de santé publique en lien avec les impacts de l'environnement incluant politiques, projets de grande envergure environnementale, lois, règlements, normes, programmes et schémas d'aménagement

Situations professionnelles	Ressources internes			Ressources externes
	Savoirs (connaissances déclaratives)	Savoir-faire (connaissances procédurales)	Savoir-être	
<p>Participer au processus de révision des schémas d'aménagement et des Règlements de contrôle intérimaires.</p> <p>Participer au processus de révision des plans d'aménagement de la Communauté métropolitaine de Montréal et de la Communauté métropolitaine de Québec.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Connaissances générales en santé environnementale*</li> <li>→ Connaissance des milieux et de leurs spécificités (ex. : autochtones)</li> <li>→ Orientations ministérielles en matière d'aménagement et d'occupation du territoire</li> <li>→ Processus de révision des schémas d'aménagement</li> <li>→ Aménagement et urbanisme</li> <li>→ Développement communautaire</li> <li>→ Transport</li> <li>→ Gestion des matières résiduelles</li> <li>→ Sécurité et prévention des traumatismes</li> <li>→ Rôles et responsabilités des intervenants de santé publique en lien avec le mandat légal*</li> <li>→ Rôles et responsabilités des principaux partenaires en lien avec le mandat légal*</li> <li>→ Stratégies en prévention et en promotion de la santé*</li> <li>→ Stratégies en protection de la santé publique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Préparer un avis de santé publique</li> <li>→ Rédiger de manière synthétique</li> <li>→ Juger de la valeur scientifique de la littérature disponible**</li> <li>→ Travailler en intersectorialité**</li> <li>→ Travailler en interdisciplinarité**</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Éthique</li> <li>→ Professionnalisme</li> <li>→ Rigueur scientifique</li> <li>→ Leadership</li> <li>→ Esprit d'analyse et esprit de synthèse</li> <li>→ Esprit de collaboration</li> <li>→ Ouverture d'esprit</li> <li>→ Écoute</li> <li>→ Diplomatie</li> <li>→ Maîtrise de soi</li> <li>→ Autonomie</li> <li>→ Initiative</li> <li>→ Empathie</li> </ul>	<p><i>Lois et règlements relatifs à l'environnement</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Loi sur l'aménagement durable et sur l'urbanisme</li> <li>→ Loi sur le développement durable</li> <li>→ Loi modifiant la Loi sur la qualité de l'environnement et d'autres dispositions législatives relativement à la protection et à la réhabilitation des terrains (Loi 72)</li> </ul> <p><i>Lignes directrices, orientations, ententes, politiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Orientations gouvernementales en matière d'aménagement du territoire</li> <li>→ Position gouvernementale en occupation et vitalité du territoire</li> <li>→ Orientations du MSSS</li> <li>→ Directives sectorielles du MDDEP par types de projets</li> <li>→ Lignes directrices pour la réalisation des évaluations du risque toxicologique pour la santé humaine</li> <li>→ Principes directeurs d'évaluation du risque toxicologique pour la santé humaine de nature environnementale</li> </ul>
<p>Participer au processus d'évaluation environnementale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Évaluer les impacts des projets de développement en identifiant les enjeux psychosociaux et sanitaires lorsque les projets sont soumis ou non à la procédure d'impact.</li> <li>→ Faire le suivi des études d'impacts et autres recommandations.</li> <li>→ Répondre aux questions du BAPE (au nom du MSSS ou de la DSP).</li> <li>→ Participer, lors des audiences publiques du BAPE, en fonction de son mandat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Processus d'évaluation et d'examen d'impact sur l'environnement (MDDEP) en phase de planification, de conception et de réalisation d'un projet incluant la définition des rôles et responsabilités</li> <li>→ Procédure du MSSS (administrative)</li> <li>→ Processus d'évaluation en milieu nordique ou autochtone</li> <li>→ Critères et procédures</li> <li>→ Processus d'évaluation au palier fédéral</li> <li>→ Connaissance des différents types d'évaluation</li> <li>→ Perception des risques</li> <li>→ Acceptabilité sociale</li> <li>→ Fondements théoriques de l'approche populationnelle*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Documenter les impacts sanitaires</li> <li>→ Documenter les facteurs sociaux influant la gestion des risques</li> <li>→ Examiner la recevabilité de l'étude d'impact du promoteur et formuler, au besoin, des modifications</li> <li>→ Juger de l'acceptabilité d'un projet d'un point de vue de santé publique et formuler, au besoin, des suggestions de modifications</li> <li>→ Argumenter d'un point de vue de santé publique</li> <li>→ Rédiger un mémoire</li> <li>→ Utiliser des stratégies de communication adaptées à divers publics**</li> <li>→ Communiquer le risque</li> <li>→ Formuler des recommandations</li> </ul>		<p><i>Outils et bases de données</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Guides méthodologiques</li> <li>→ Bases de données toxicologiques (IRIS, HSBD)</li> <li>→ Gabarit pour rédiger un mémoire</li> <li>→ Fiches-outils</li> <li>→ Répertoire d'évaluations d'impacts réalisées</li> <li>→ Guide sur les risques technologiques</li> <li>→ Base de données toxicologiques</li> <li>→ Veille scientifique et outils documentaires</li> <li>→ Fiches eau potable (INSPQ)</li> <li>→ Logiciel d'analyse de données</li> </ul> <p><i>Références bibliographiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ André., P., Delisle, C.E. et J.-P. Revéret 2010. <i>L'évaluation des impacts sur l'environnement. Processus, acteurs et pratique pour un développement durable</i>, 3e édition, Montréal, Presses internationales Polytechnique, 398 p.</li> <li>→ Portraits de santé de la population produits par l'Institut national de santé publique du Québec. Disponibles : <a href="http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/portrait_de_sante.asp">www.inspq.qc.ca/pdf/publications/portrait_de_sante.asp</a></li> <li>→ Outils, guides et autres ressources sur l'Évaluation d'impact sur la santé du Portail du Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé. Disponibles : <a href="http://www.ccnpps.ca/13/evaluation_d'impact_sur_la_sante.ccnpps">http://www.ccnpps.ca/13/evaluation_d'impact_sur_la_sante.ccnpps</a></li> <li>→ Jacob, R. 2008. <i>Élaboration des rapports sur les politiques publiques et la santé. Guide méthodologique</i>. Institut national de santé publique du Québec. Disponible : <a href="http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/873_PolitPubGuideMetho.pdf">http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/873_PolitPubGuideMetho.pdf</a></li> <li>→ Morestin, F. 2011. <i>Méthode de synthèse des connaissances sur les politiques publiques</i> (résumé). Montréal, Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé.</li> </ul>
<p>Valider des valeurs de référence, des normes et des critères pour divers contaminants chimiques, physiques, microbiologiques, et radiologiques.</p> <p>Établir des valeurs de références, des normes et des critères pour divers contaminants chimiques, physiques, microbiologiques, et radiologiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Épidémiologie générale*</li> <li>→ Biostatistiques*</li> <li>→ Valeurs de référence, valeurs guide, normes et critères</li> <li>→ Toxicologie</li> <li>→ Microbiologie</li> <li>→ Pharmacocinétique</li> <li>→ Types d'exposition environnementale et effets sur la santé</li> <li>→ Méthodologies de construction de valeurs de référence, de normes et de critères</li> <li>→ Principes d'analyse de risque</li> <li>→ Recherche bibliographique</li> <li>→ Organismes provinciaux, nationaux et internationaux qui élaborent des valeurs de référence, des normes et des critères</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Juger de la valeur scientifique de la littérature disponible**</li> <li>→ Rédiger de façon synthétique</li> <li>→ Formuler des recommandations</li> <li>→ Analyser des données</li> <li>→ Caractériser le risque</li> </ul>		
<p>Rédiger ou collaborer à la rédaction d'un avis scientifique dans le cadre de l'application de l'art. 54, d'un projet de loi en santé environnementale ou dans le cadre de la révision d'un règlement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Processus d'adoption d'une loi</li> <li>→ Connaissance du contexte et de ses enjeux politiques, économiques, sociaux et sanitaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Juger de la valeur scientifique de la littérature disponible**</li> <li>→ Rédiger de façon synthétique</li> <li>→ Formuler des recommandations</li> <li>→ Exploiter des résultats d'évaluation économique en santé publique</li> </ul>		<p><i>Environnement professionnel réseau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ TNCSE : comités thématiques, outils d'aide à la prise de décision, protocoles, présentations, etc.</li> <li>→ Accès rapide et soutenu à des experts pendant les audiences</li> <li>→ Réseaux de collègues et d'experts</li> </ul>

\* Connaissances déclaratives communes; \*\* Connaissances procédurales communes