

WIKI*

Qu'est-ce qu'un Wiki?

Un wiki est un outil d'édition qui permet, à une communauté virtuelle d'apprentissage, une écriture collaborative de documents par le biais d'une communication asynchrone.

Le Wiki se présente sous deux modes différents : le mode lecture (par défaut) et le mode d'édition qui propose la page sous une forme permettant de la modifier. La modification ou l'enrichissement se fait à partir d'un formulaire Web dans lequel on peut ajouter du texte, créer des liens hypertextes, intégrer des images, etc. Il peut être ouvert ou fermé à l'extérieur comme un Intranet, d'où la nécessité de droits d'accès.

Toute modification apportée au document est systématiquement archivée dans une base de données avec la date de modification et le nom de l'auteur. Ainsi, il est possible d'observer l'évolution de chaque page et de se rendre compte de la contribution de chaque membre de la communauté virtuelle.

Domaines d'utilisation

Le wiki peut être utilisé dans une variété de domaines, les usages sont nombreux : programme de formation, cours, encyclopédie collaborative, projets communs, documentation technique, guide, calendrier de projet, compte rendu de colloque de réunion, rédaction de romans, article de recherche, article de journal, texte sur un thème particulier, etc. L'encyclopédie Wikipédia, créée en 2001, est le Wiki le plus visité au monde.

Dans le domaine de la santé, Pub Med Wikipédia donne accès gratuitement à la base de données MEDLINE constituée de citations et de résumés d'articles de recherche biomédicaux. En plus de la médecine, elle couvre tous les champs relatifs à ce domaine comme les sciences infirmières. Ce site fournit également une couverture des sciences biomédicales liées, comme la biochimie et la biologie cellulaire. De plus, il est possible d'accéder à d'autres bases de données dans lesquelles on peut consulter l'intégralité des contenus de plusieurs articles.

*Extrait de :
BRAHIMI, C. (2008). *Projet innovation formation-phase 1*,
© INSPQ, 2012

Ce site extrêmement riche permet à toute personne intéressée d'ajouter ou de modifier des informations dans des parties requises, que l'on signale par [edit].

Impacts sur l'apprentissage

Le Wiki est considéré jusqu'à présent sur un projet. Pour Reinhold et Abawi (2006), la motivation des apprenants augmente s'ils travaillent sur un sujet de leur choix qui répond à un besoin d'apprentissage. L'adoption du Wiki, comme outil de formation, dépend donc de sa valeur ajoutée non seulement pour le groupe, mais également pour chaque individu. Le caractère collaboratif de cet outil propose à l'apprenant une nouvelle façon de s'investir dans son apprentissage :

- à partir de la réflexion d'une personne ou d'un groupe, il peut approfondir un thème ou une question en ajoutant des commentaires, des chapitres, des définitions, des références, des images ou des liens faisant référence à des sites Web, etc. Cette activité développe l'esprit d'analyse, améliore la capacité à faire de la recherche d'information et à argumenter;
 - il apprend à avoir une autre relation avec le Web, lequel offre en général de l'information à consommer ou à analyser. L'information dans ce cas est amenée par l'apprenant, ainsi, au même titre que l'enseignant, il devient créateur de sens; l'évolution de la réflexion commune devient une source de motivation, d'apprentissage et de changement;
 - il se sent à la fois faisant partie d'une communauté et en même temps libre d'agir individuellement et d'émettre ses propres opinions;
 - il développe une grande autonomie;
- il développe le sens de l'éthique (respect des opinions des autres, des références, citations, etc.).



WIKI

De manière générale, dans un Wiki les apprenants sont engagés dans un travail collaboratif impossible à réaliser en salle de classe. De plus, la flexibilité de l'outil possède d'autres avantages, cela permet à l'apprenant :

- d'avoir accès au contenu en tout temps et en tout lieu;
- de modifier le contenu à volonté;
- de se rendre compte de l'évolution du sujet par la consultation des versions précédentes (archivage des versions successives);
- de créer facilement de nouvelles pages.

Contraintes

Comme tout outil, le wiki possède des faiblesses :

- le contenu étant modifiable il y a un risque de mauvaise manipulation et donc de perte d'information;
- il se construit au fur et à mesure et manque quelquefois de structure;
- il peut y avoir un problème de droit d'auteur, à qui appartient le document?

Petit conseil

Pour de bons résultats et une participation intense, bien encadrer le groupe.



Références bibliographiques

Educause, (2007). 7 things you should know about ...Wikis, Educause learning initiative. En ligne. Consulté en novembre 2012. <<http://www.educause.edu/eli> >.

FOUNTAIN, R. (2007). *Wiki Pedagogy*. En ligne. Consulté le 10 mai 2010. <http://www.profetic.org/dossiers/dossier_imprimer.php3?id_rubrique=110>.

REINHOLD, S et ABAWI, DF. (2006). *Concepts for extending Wiki systems to supplement collaborative learning*, Springer-Verlag, Department of Computer Science, Germany.

STAFFORD, T. et WEBB, M. (2006). *What is a Wiki, and how to use one for your project*. En ligne. Consulté le 10 mai 2010. <<http://www.oreillynet.com/pub/a/network/2006/07/07/what-is-a-wiki.html>>.